

Le Nombre dans les Adjectifs Qualificatifs

- Cas Général -(1)

I-) Ne mettre dans la zone de texte que les adjectifs qui changent au pluriel :

Adjectifs donnés	Adjectifs " changés "	Adjectifs donnés	Adjectifs " changés "
<i>gros</i>	_____	<i>épais</i>	_____
<i>grand</i>	<u>grands</u>	<i>gris</i>	_____
<i>maigre</i>	<u>maigres</u>	<i>noir</i>	<u>noirs</u>
<i>gras</i>	_____	<i>adroit</i>	<u>adroits</u>
<i>large</i>	_____	<i>grossier</i>	<u>grossiers</u>
<i>bas</i>	_____	<i>las</i>	_____
<i>long</i>	<u>longs</u>	<i>fatigué</i>	<u>fatigués</u>
<i>étroit</i>	<u>étroits</u>	<i>chaud</i>	<u>chauds</u>
<i>mauvais</i>	_____	<i>frais</i>	_____

II-) Mettre les expressions données au pluriel :

Expressions données	Expressions au pluriel
<i>*Une jolie chatte.</i>	<i>*De jolies chattes.</i>
<i>Une vache rousse.</i>	<i>Des vaches rousses.</i>
<i>Un chien fidèle.</i>	<i>Des chiens fidèles.</i>
<i>Un lapin blanc</i>	<i>Des lapins blancs.</i>
<i>Une poule pondeuse.</i>	<i>Des poules pondeuses.</i>
<i>*Un méchant loup.</i>	<i>*De méchants loups.</i>
<i>Une lionne fière.</i>	<i>Des lionnes fières.</i>
<i>Un tigre cruel.</i>	<i>Des tigres cruels.</i>

(* **Un, une** fait *des* au pluriel *sauf* devant *l' adjectif qualificatif* où il fait **de** .)

III-) Mettre les expressions données au singulier :

Expressions données	Expressions au singulier
<i>Les forêts touffues.</i>	<i>Les bourrasques agitent les feuilles légères.</i>
<i>Les bois sombres.</i>	<i>Les feuilles mortes tombent.</i>
<i>Les feuilles jaunies.</i>	<i>les arbres jaunis balancent.</i>
<i>Les mauvais élèves.</i>	<i>Le mauvais élève.</i>
<i>Les taillis épais.</i>	<i>Le taillis épais.</i>
<i>Les lourdes branches.</i>	<i>La lourde branche.</i>
<i>Les sentiers détremvés.</i>	<i>Le sentier détremvé.</i>
<i>Les odeurs fraîches.</i>	<i>L' odeur fraîche.</i>

Le Nombre dans les Adjectifs Qualificatifs

- Cas Général -(2)

IV-) Mettre les phrases données aux pluriel :

(Attention à l' accord des verbes.)

Phrases données	Phrases au pluriel.
1- <i>La bourrasque agite le feuille légère.</i>	Les bourrasques agitent les feuilles légères.
2- <i>La feuille morte tombe.</i>	Les feuilles mortes tombent.
3- <i>L' arbre jauni balance.</i>	les arbres jaunis balancent.
4- <i>Le promeneur solitaire flâne.</i>	Les promeneurs solitaires flânent.
5- <i>L' oiseau inquiet écoute.</i>	Les oiseaux inquiets écoutent.

V-) Lire le texte puis relever dans le tableau les adjectifs pluriels avec les noms correspondants :

Les cochons goulus.

Les grognements...se changeaient en cris rauques, en cris aigus, en cris profonds...
Et les gros cochons, les longues truies sortaient en explosion des portes étroites, se jetaient, groins et pattes, dans la soupe fumante. Alors on n' entendait plus que le clapotement, le reniflement formidable des mâchoires goulues.

G. Fauconnier, *Trois Petits Enfants bleus.*

Adjectifs pluriels	Noms auxquels ils se rapportent.
<i>goulus</i>	<i>cochons</i>
<i>rauques</i>	<i>cris</i>
<i>aigus</i>	<i>cris</i>
<i>profonds</i>	<i>cris</i>
<i>gros</i>	<i>cochons</i>
<i>longues</i>	<i>truies</i>
<i>étroites</i>	<i>portes</i>
<i>goulues</i>	<i>mâchoires</i>