

" Mots en ...ill... ou ...y... "(1)

I-) Bien placer *ill* ou *y* dans la zone de texte :

- 1) le ca ____ou, 2) un bo ____au, 3) le cra ____on, 4) le brou ____ard, 5) une éca ____e
6) le portefeue ____e, 7) pia ____er, 8) pa ____er, 9) le millefeu ____e, 10) jo ____eux,
11) appu ____er, 12) tu ____au, 13) ma ____ot.

II-) Bien placer - *aill*, *ay*, *eill*, *euill* - dans les zones de texte :

- 1) Cette voiture accidentée ira à la ferr ____e.
2) Ce musicien a une bonne or ____e.
3) Il répare sa vi ____e maison de campagne.
4) Il faut dél ____er ce produit dans la peinture.
5) Il a perdu son nouveau portef ____e.
6) Cette future maman prépare la l ____ette de son bébé à venir.
7) Ce sportif est un fameux g ____ard.
8) Le chèvref ____e est une plante ornementale.
9) Avec les gros ____es, on fait un délicieux sirop.
10) Les poissons ont le corps couvert d'éc ____es.
11) S' il a peur, il va bég ____er devant le professeur.
12) Elle me cons ____e bien dans mes recherches.

" Mots en ...ill... ou ...y... "(2)

III-) Trouver le mot terminé par - ai, oi, ui à partir des mots donnés en y :
(Attention à l' orthographe!)

Mots donnés en y	Mots terminés en i
essayage	un _____
voyage	une _____
rayon	une _____
ennuyer	un _____
soyeux	la _____
égayer	être _____
appuyer	un _____
bégayer	le _____
tutoyer	le _____
déblayer	le _____

IV-) Deviner le mot et mettre le début manquant dans la zone de texte :
(Mots contenant *ill* ou *y*)

- 1) Dans le ventre, il y a les b_____aux.
- 2) Les jardiniers arrosent avec un t_____au.
- 3) Les poules vivent dans un p_____er.
- 4) On gaule les noix sur les n_____ers.
- 5) Elle chante, elle rit : elle est j_____euse!
- 6) Pour nager, on revet un m_____ot de bain.
- 7) Avant d' entrer, on s' essuie les pieds sur le p_____asson de la porte.
- 8) Pour un travail de recherche, on fait un br_____on.