

Finale [ã] = an, ant, and, en, ent, end...(1)

I-) Terminer le mot avec *anc* ou *ang* :

- 1) Les enfants se reposent assis sur le b *anc* du parc.
- 2) Des roseaux poussent au milieu de l' ét *ang*.
- 3) C' est le coeur qui fait ciculer le s *ang* dans notre corps.
- 4) Il faut être fr *anc* avec tout le monde.
- 5) Le chien se repose couché sur le fl *anc* .
- 6) Pour entrer en classe, on forme un r *ang* parfait.
- 7) Le must *ang* est un cheval sauvage d' Amérique.
- 8) Les couleurs du drapeau français sont : bleu, bl *anc* , rouge.

II-) Terminer le mot avec *emps*, *empt*, *eng*, *aon* ou *amp* :

- 1) Après l' hiver arrive le print *emps*.
- 2) Le har *eng* est un poisson de la Mer du Nord.
- 3) Le t *aon* pique surtout les chevaux.
- 4) Il faut prendre le t *emps* de réfléchir.
- 5) Le soir les explorateurs dressent le c *amp*.
- 6) Le f *aon* est le petit de la biche.
- 7) Ce produit est ex *empt* de taxes.
- 8) Le fermier laboure son ch *amp* en automne.
- 9) Le p *aon* est un oiseau qui fait la roue avec les plumes de sa queue.
- 10) On ne l' a pas vu depuis longt *emps*.

III-) Choisir le son [ã] dans le menu des terminaisons proposées de conjugaison :

- ens – ent – ends – end – ands – and –

- 1) je s **ens** qu' il va y avoir un orage. 2) Il dém **ent** toute fraude dans ses affaires.
- 3) Tu rép **ands** le sable ici. 4) Elle repr **end** des cours du soir.
- 5) Il ress **ens** une douleur dans le dos. 6) Tu ent **ends** ce que tu veux bien!
- 7) Elle ép **and** du sucre fin sur le gâteau. 8) Je me rep **ens** de ce que j' ai fait.
- 9) Il m **ent** comme il respire! 10) Tu cons **ens** donc à ce mariage.

Finale [ã] = an, ant, and, en, ent, end...(2)

IV-) Terminer le mot avec *an, ant ou and* :

- 1) Le gl *and* est le fruit du chêne.
- 2) Elle a trouvé son chemin grâce à son pl *an*.
- 3) Il mange trop : c' est un gourm *and*!
- 4) Qu *and* viendras-tu chez nous?
- 5) L' acétone est un bon dissolv *ant* pour les vernis.
- 6) Mon oncle est adjud *ant* dans l' armée de terre.
- 7) Ces jeune gens font beaucoup de bouc *an* le soir.
- 8) Ce commerc *ant* est un voleur!
- 9) Le chal *and* navigue sur les fleuves et canaux.
- 10) On se tait pend *ant* le repas.

V-) Placer les mots homonymes donnés terminés par [ã] selon le sens de la phrase :

- camp, quand, quant, champ, chant, plan, plant, dent, dans, temps,
- taon, tant, sang, sans, cent, flanc, flan, pan, paon, banc, ban,

- 1) **quand** le soir tombe, on installe le **camp** pour passer la nuit.
- 2) Au zoo, un **paon** fait la roue devant un **pan** de mur fleuri.
- 3) **sans** globules rouges, le **sang** serait incolore.
- 4) Par **temps** chaud, le **taon** devient nerveux et pique même les hommes.
- 5) On lui a fait un plombage **dans** sa **dent** creuse
- 6) On s' asseoit sur un **banc** . Mais avant le mariage, on publie les **bans**.
- 7) En travaillant dans son **champ** , le fermier entend le **chant** des alouettes au printemps.
- 8) Elle fait très bien la tarte au **flan**.
- 9) De belles vignes poussent sur le **flanc** de cette colline.
- 10) " **cent** fois remet ton travail sur le métier. " (Proverbe)

