

- *Nom sans article : singulier ou pluriel?* -

I-) Bien accorder les noms : (Les trous restent vides si pas accord)

- 1) Les abeilles butinaient de fleur____ en fleur____ .
- 2) Les papillons voltigeaient légèrement sur les massifs de rose s .
- 3) Des groupes d' élève s se formaient dans la cour.
- 4) La maîtresse allait d' élève____ en élève____ pour les aider.
- 5) De jour____ en jour____ , l'enfant faisait des progrès.
- 6) Ce fut un mois de travail continu et de jour s sans repos.

II-) Deviner le nom dans la liste ci-dessous , le placer bien accordé dans la zone de texte :

roulette - dent - perle - pépin - plâtre - main

bec - zigzag - rayure - caoutchouc - porcelaine – chocolat

Des bottes en <i>caoutchouc</i>	Des patins à <i>roulette</i> <u>s</u>
Des brosses à <i>dent</i> <u>s</u>	Des fruits à <i>pépin</i> <u>s</u>
Des coup de <i>bec</i>	Des services de table en <i>porcelaine</i>
Des colliers de <i>perle</i> <u>s</u>	Des murs de <i>plâtre</i>
Des poignées de <i>main</i>	Des routes en <i>zigzag</i> <u>s</u>
Des plaques de <i>chocolat</i>	Des cravates à <i>rayure</i> <u>s</u>

III-) Ecrire correctement le mot en italique dans la zone de texte qui suit :

- 1) Un prunier de *mirabelle* (*mirabelle* s) étendait ses branches pesantes.
- 2) Elle portait un ample manteau à *bouton* (*bouton* s) de nacre
- 3) Il portait des sandales de *cuir* (*cuir*) à lanière .
- 4) Des chants de *grelot* (*grelot* s) carillonnaient sur la route.
- 5) Des gouttes de *brume* (*brume*) tombaient sur les feuilles.
- 6) Des chariots de *botte* (*botte* s) de *paille* (*paille*) circulaient sur la route.

