

Participe Présent, Adjectif Verbal et Gérondif(1)

I-) Indiquer Participe Présent (ppt) ou Adjectif Verbal (adjv) :

(*On a négligé les accords volontairement.*)

PHRASES	CHOIX
1) On a aperçu les fermiers labourant leurs champs.	<u>ppt</u>
2) Les enfants aiment beaucoup les bonbons fondant .	<u>adjv</u>
3) Les soleils couchant sont toujours d'une immense beauté.	<u>adjv</u>
4) Les élèves travaillant ensemble ont mieux réussi.	<u>ppt</u>
5) Les joueurs rentrent tout ruisselant dans les vestiaires.	<u>adjv</u>
6) Les torrents ruisselant sur la montagne arrivent au lac.	<u>ppt</u>
7) La tempête a soufflé couchant les blés à terre.	<u>ppt</u>
8) On n'aime pas les enfants énervant .	<u>adjv</u>

II-) Trouver les Adjectifs Verbaux et les accorder si nécessaire :

- 1) On aime toujours les gens souriants .
- 2) On a remarqué des gens souriant durant le spectacle.
- 3) Ils laissèrent les cubes de glace fondant au soleil.
- 4) Ils récupérèrent les cubes de glace tout fondants .
- 5) La nuit, on voyait des vers luisants .
- 6) Les couverts luisant au soleil, scintillaient sur la table.
- 7) J'admiraient les skieurs glissant sur les pistes neigeuses.
- 8) Des promeneurs tombaient sur les chemins glissants par la pluie..

III-) Indiquer sous les mots " gras " Part.Présent-(pp), Adj Verbal-(av), Gérondif-(g) :

(La ponctuation est absente volontairement.)

- 1) En **regardant** (a) ce paysage **captivant** (b) se **déroulant** (c) sous mes yeux je fus émerveillé.

a = -----**g**-----, b = -----**av**-----, c = -----**pp**-----.

- 2) Le sentier **sentant** (a) la noisette semblait **engageant** (b) en le **prenant** (c).

a = ----- **pp** -----, b = ----- **av** -----, c = ----- **g** -----.

- 3) Un vent **vivifiant** (a) **rafraîchissant** (b) l'atmosphère en **venant** (c) de la mer nous faisait du bien.

a = ----- **av** -----, b = ----- **pp** -----, c = ----- **g** -----.

Participe Présent, Adjectif Verbal et Gérondif(2)

IV-) Mettre les bonnes terminaisons « gant » / « quant » ou « cant » / quant » :

- 1) Elle réfléchit à ce problème intri **gant**
- 2) Il eut un comportement intri **quant** la foule entière.
- 3) Son argument ne fut pas très convain **cant** .
- 4) Il fut applaudi, convain **quant** tout son auditoire.
- 5) J'aime voir les voiliers navi **quant** dans la baie.
- 6) L'équipage d'un avion forme le personnel navi **gant**
- 7) Les pompiers luttèrent dans un air suffo **cant** et mortel.
- 8) On voyait les pompiers, suffo **quant** dans la fumée .
- 9) Les élèves peinent devant ce travail trop fati **gant** .
- 10) Les labours, fati **quant** les fermiers, se terminent bientôt.
- 11) Grand-père est là, va **quant** à ses occupations.
- 12) Mon frère recherche un poste va **cant** à la Poste (P et T).

V-) Taper la bonne terminaison - ent / ant/ eant - dans le champ de texte :

- 1) Cet enfant devient un élève excell **ent** .
- 2) Cet élève, excell **ant** dans toutes matières, reste imbattable!
- 3) Cet élève, néglig **eant** son travail, a eu zéro.
- 4) cet élève néglig **ent** a eu zéro pour son travail.
- 5) On punit les gens viol **ant** la loi.
- 6) Un homme viol **ent** est parfois puni par la loi.
- 7) On vit Mr le Maire présid **ant** le Conseil Municipal.
- 8) On félicita Mr le Maire devenu présid **ent** d'honneur.
- 9) J'ai exprimé un avis diverg **ent** du sien.
- 10) Mon avis, diverg **eant** du sien, nous avons discuté.

