

- Règle : Se – Ce -

I- Choisir CE ou SE et indiquer s'il est devant un NOM (un ou le) ou un VERBE (impossible):

Exemple : ce / un-le livre est beau.

- 1-J'aimerais bien écouter ce / un-le nouveau disque.
- 2-Mes parents se / imposs préparent à partir.
- 3- ce / un-le temps se / imposs dégrade chaque jour..
- 4-Ah! ce / un-le joli travail me plaît.
- 5-Tout le monde se / imposs verra lundi soir.
- 6- Qui se / imposs cache derrière la porte?

II-Placer bien SE ou CE:

Se laver ; ce vélo ; ce beau manteau ; Se promène ; Se baigner ; ce drapeau blanc ; Se souvient de tout ; ce petit chien; Se boira bien ; Se maintenir ;
Se souvenir; ce pantalon noir ; ce déjeuner ; Se mange froid; ce manger brûlé.

- Règle : Se – Ce (2) -

III- Choisir CE ou SE et indiquer s'il est devant un VERBE (il(s) ou elle(s) ou un NOM (impossible):

Exemple : Les enfants se / ils parlent.

- 1) Les enfants *SE /il(s)* baignent dans les vagues.
- 2) Les vaches *SE /elle(s)* reposent dans le pré.
- 3) *CE/IMPOSSIBLE* cerisier fleurit tôt au printemps.
- 4) Sur le mur chaud, *CE / IMPOSSIBLE* lézard somnole.
- 5) Papa *SE /il* rase chaque matin.
- 6) J'aime beaucoup *CE / IMPOSSIBLE* rosier.
- 7) Utilise plutôt *CE / IMPOSSIBLE* crayon!
- 8) Cette salade *SE /elle* mange bien.
- 9) Ma soeur *SE /elle* pèse chaque jour.
- 10) Prenez *CE / IMPOSSIBLE* fauteuil confortable.

IV-Placer bien SE ou CE:

- 1) Les blés *SE* coupent en août
- 2) J'aime beaucoup *CE* jardin.
- 3) On va au cinéma *CE* soir.
- 4) Cet élève *SE* retourne pour copier.
- 5) Le lapin *SE* sauve dans son terrier.
- 6) Les maîtres *SE* serrent la main en arrivant à l'école.

