

- Règle : Se – Ce (1) -

I- Choisir CE ou SE et indiquer s'il est devant un NOM (un ou le) ou un VERBE (impossible):

Exemple : ce / un-le livre est beau.

1-J'aimerais bien écouter _____/_____nouveau disque.

2-Mes parents _____/_____préparent à partir.

3- _____/_____temps _____/_____dégrade chaque jour..

4-Ah! _____/_____joli travail me plaît.

5-Tout le monde _____/_____verra lundi soir.

6-Qui _____/_____cache derrière la porte?

II-Placer bien SE ou CE:

_____laver ; _____vélo ; _____beau manteau ; _____promène ; _____baigner ;

_____drapeau blanc ; _____souvient de tout ; _____petit chien; _____boira bien ;

_____maintenir ; _____souvenir; _____pantalon noir ; _____déjeuner ;

_____mange froid; _____manger brûlé.

- Règle : Se – Ce (2) -

III- Choisir CE ou SE et indiquer s'il est devant un VERBE (il(s) ou elle(s) ou un NOM (impossible):

Exemple : Les enfants se / ils parlent.

- 1) Les enfants _____ / _____ baignent dans les vagues.
- 2) Les vaches _____ / _____ reposent dans le pré.
- 3) _____ / _____ cerisier fleurit tôt au printemps.
- 4) Sur le mur chaud, _____ / _____ lézard somnole.
- 5) Papa _____ / _____ rase chaque matin.
- 6) J'aime beaucoup _____ / _____ rosier.
- 7) Utilise plutôt _____ / _____ crayon!
- 8) Cette salade _____ / _____ mange bien.
- 9) Ma soeur _____ / _____ pèse chaque jour.
- 10) Prenez _____ / _____ fauteuil confortable.

IV-Placer bien SE ou CE:

- 1) Les blés _____ coupent en août
- 2) J'aime beaucoup _____ jardin.
- 3) On va au cinéma _____ soir.
- 4) Cet élève _____ retourne pour copier.
- 5) Le lapin _____ sauve dans son terrier.
- 6) Les maîtres _____ serrent la main en arrivant à l'école.

