

Ma-M'as -M'a - Mon-M'ont - Ta-T'a - Ton-T'ont

I-) Bien placer *Ma-M'a-M'as* dans la zone de texte :

- 1) _____ mère _____ dit de rentrer tôt. 2) Tu _____ bien aidé hier.
- 3) On _____ volé _____ voiture .4) _____ santé _____ toujours inquiété.
- 5) _____ -tu rapporté _____ valise? 6) _____ -t-on bien compris cette fois -ci?
- 7) Ma soeur ne _____ pas tout dit. 8) Tu ne _____ pas recopié _____ leçon.

II-) Bien placer *Ta-T'a* dans la zone de texte:

- 1) _____ soeur _____ prévenu du danger. 2) _____ -t-il dit qu'il venait avec _____ mère?
- 3) Le temps ne _____ pas changé! 4)Tu fera cela à _____ façon : on _____ mal informé.
- 4) Il _____ reconnu et _____ fait un grand signe. 5) _____ femme et _____ fille sont tes deux bijoux.

III-) Bien choisir et placer - *Ma-M'a-M'as-Mon-M'ont* - selon le sens de la phrase :

- 1) _____ mère et _____ père _____ attendu à la gare.
- 2) Mes amis _____ aidé pour _____ grammaire et _____ orthographe.
- 3) Voilà là-bas _____ ami et sa femme. _____ ils vu ou pas?
- 4) Mes parents ne _____ pas prévenu de la visite de _____ oncle et de sa famille.
- 5) Ils _____ bien eu , en me faisant cette farce, _____ fils et _____ père.

IV-) Bien choisir et placer - *Ta-T'a-Ton-T'ont* - selon le sens de la phrase :

- 1) _____ bon travail sur _____ copie _____ donné une excellente note.
- 2) _____ -ils aidé, _____ voisin ou _____ voisine?
- 3) Les examinateurs ne _____ pas fait de cadeaux pour _____ exposé.
- 4) Ne _____ -ils pas expliqué, à toi ou _____ père, le pourquoi de la chose?
- 5) Faut- il _____ classeur rouge ou _____ chemise bleue? Dis-moi ce qu'ils _____ demandé?

