

# Participes Passés Epithètes en ...is ou Verbes en ...it

## I- ) Entourer dans le menu la bonne terminaison :

- 1 ) Jean rem **is** / ( **it** ) le livre à sa place.                      2 ) L' argent rem ( **is** ) / **it** en caisse suffisait .  
3 ) L' élève récita son cours bien appr ( **is** ) / **it**.                      4 ) Ce matin, maman appr **is** / ( **it** ) la bonne nouvelle.  
5 ) Un savoir acqu ( **is** ) / **it** n' est jamais perdu .                      6 ) En voyageant, Pierre acqu **is** / ( **it** ) de l' expérience .  
7 ) Le sergent transm **is** / ( **it** ) le message au général.                      8 ) Le message transm ( **is** ) / **it** était clair.  
9 ) La mère ass **is** / ( **it** ) le bébé dans sa chaise.                      10 ) Le bébé ass ( **is** ) / **it** dans sa chaise souriait.

## II- ) Taper dans la zone de texte la bonne terminaison - is ou it - :

- 1 ) L' enfant compr it tout de suite le problème.  
2 ) Jean adm it son erreur.  
3 ) Le son ém is par le cristal est pur.  
4 ) Nous regardons un programma is par la TV.  
5 ) Le malade guéri repr it vite des forces.  
6 ) Il eut un membre dém is dans sa chute.  
7 ) Le chat surp it une souris qui se sauva.  
8 ) ce qui est prom is est prom is!

## III- ) Mettre le verbe donné conjugué avec - it - ou au participe passé avec - is

VERBES	PHRASES
mettre	1 ) Le courrier <b>mis</b> à la poste, partira demain.
prendre	2 ) Le voilier <b>prit</b> le large, tôt le matin.
asseoir	3 ) Le maître <b>assis</b> parmi les élèves expliquait.
soumettre	4 ) Le chevalier blanc <b>soumit</b> le chevalier noir.
commettre	5 ) On lui désigna un avocat <b>commis</b> d' office.
reprendre	6 ) Le travail <b>repris</b> après la pause fut rapidement terminé.
comprendre	7 ) Chacun <b>comprit</b> ce qu' il avait à faire.
acquérir	8 ) En épargnant, cet homme <b>acquit</b> une grosse fortune.