

## - L' Infinitif : les problèmes – ( 1 )

**I- ) Indiquer si l'infinitif en gras est employé comme Nom ou comme Verbe :**

PHRASES	Nom	Verbe
1 ) Toujours <b>dormir</b> n' est pas une vie.	x	<input type="checkbox"/>
2 ) <b>Laisser</b> sa place aux vieilles dames est poli.	<input type="checkbox"/>	x
3 ) Et lui, de <b>rire</b> de ses sottises.	<input type="checkbox"/>	x
4 ) On lit pour <b>se cultiver</b> .	x	<input type="checkbox"/>
5 ) La jeunesse adore <b>voyager</b> .	x	<input type="checkbox"/>
6 ) Toi, <b>aller</b> au travail! Laisse-moi rire.	<input type="checkbox"/>	x
7 ) Je me demande : où <b>trouver</b> la solution?	<input type="checkbox"/>	x
8 ) Ce jeune officier est avide de <b>commander</b> .	x	<input type="checkbox"/>

**II- ) Justifier vos réponses de l' exercice précédent en remplaçant, dans la zone de texte, l'infinitif par une expression contenant un nom ou un verbe conjugué :**

PHRASES
1 ) Toujours <b>dormir</b> / _____ <b>le sommeil</b> _____ n' est pas une vie.
2 ) <b>Laisser</b> / _____ <b>Qu' on laisse</b> _____ sa place aux vieilles dames est poli.
3 ) Et lui, de <b>rire</b> / _____ <b>il rit</b> _____ de ses sottises.
4 ) On lit pour <b>se cultiver</b> . / _____ <b>sa culture</b> _____
5 ) La jeunesse adore <b>voyager</b> / _____ <b>les voyages</b> _____.
6 ) Toi, <b>aller</b> / _____ <b>que tu ailles</b> _____ au travail! Laisse-moi rire.
7 ) Je me demande : où <b>trouver</b> / _____ <b>trouverai-je</b> _____ la solution?
8 ) Ce jeune officier est avide de <b>commander</b> / _____ <b>commandements</b> _____.

**III ) Indiquer, la fonction des verbes à l'infinitif :**

- *Sujet - Cp du V - Cp du N - Attribut - En Apposition - Cp Adjectif -*

Phrases	Fonctions
1 ) L' élève n' a qu' un seul travail : bien <b>faire</b> ses devoirs.	<i>En Apposition</i>
2 ) Ce que j'ai dit était une histoire pour <b>rire</b> .	<i>Cp du N</i>
3 ) Cet enfant est toujours prompt à <b>obéir</b> .	<i>Cp Adjectif</i>
4 ) Ne le grondez pas car <b>se tromper</b> est humain	<i>Sujet</i>
5 ) Le courage, c' est <b>combattre</b> .	<i>Attribut</i>
6 ) Il renonce à <b>lutter</b> .	<i>Cp du V</i>

## - L' Infinitif : les problèmes – ( 2 )

### IV ) Transformer l' infinitif des phrases en verbe conjugué à l' indicatif, l' impératif ou au subjonctif :

1 ) <b>Avoir</b> soin de ses affaires.	AYEZ / AIE soin de ses affaires.
2 ) Moi, lui <b>prêter</b> de l' argent!	Moi, QUE JE lui PRÊTE de l' argent!
3 ) Il arrive en avance et le directeur de le <b>féliciter</b> .	Il arrive en avance et le directeur le FELICITE .
4 ) Au carrefour, il hésite : <b>où tourner?</b>	Au carrefour, il hésite : où TOURNERA-T-IL?
5 ) Ah, <b>partir</b> pour que je n' entende plus cela!	Ah, QUE JE PARTE pour que je n' entende plus cela!
6 ) Dans cette recette, <b>mettre</b> les ingrédients dans l' ordre.	Dans cette recette, METTEZ/ METS les ingrédients dans l' ordre.

### V ) Souligner dans le Menu si l' infinitif a un sens passif ou un sens actif :

PHRASES	MENU
1 ) Cet élève est apte à <b>concourir</b> .	<i>sens passif</i> <u><i>sens actif</i></u>
2 ) Ce problème semble difficile à <b>résoudre</b> .	<u><i>sens passif</i></u> <i>sens actif</i>
3 ) Ce chien paraît agréable à <b>garder</b> .	<u><i>sens passif</i></u> <i>sens actif</i>
4 ) Ce vieux chien reste habile à <b>chasser</b> le lièvre.	<i>sens passif</i> <u><i>sens actif</i></u>
5 ) Ce circuit est pénible à <b>réaliser</b> à pied.	<u><i>sens passif</i></u> <i>sens actif</i>
6 ) Le TGV est prêt à <b>partir</b> .	<i>sens passif</i> <u><i>sens actif</i></u>