

Consonnes doubles : n ou nn?(1)

I-) Trouver la racine des mots qui justifie *onn* dans ces mots :

Mots donnés	Les racines	Mots donnés	Les racines
donneur	don	baronne	baron
pensionnat	pension	étalonner	étalon
fractionner	fraction	précautionner	précaution
rationner	ration	rayonner	rayon
missionnaire	mission	plafonner	plafond

II-) Placer les *n* ou *nn* dans la zone de texte :

- 1) Dans les lettres, il y a les voyelles et les conson**nn** es.
- 2) Il a hon**n** oré sa dette.
- 3) Il faut baisser le volume son**n** ore de la TV.
- 4) Il aime jouer au million**nn** aire.
- 5) Ce bruit réson**nn** e toujours dans ma tête.
- 6) De colon**n** el, il passe général!
- 7) J' aime ce mot aux conson**n** ances harmonieuses.
- 8) Ce fut un grand hon**nn** eur de le rencontrer.
- 9) Qui peut sonn**n** er à cette heure?
- 10) Il ne connaît pas le million**n** ième de ce que tu sais.
- 11) Les élèves se rangent sur deux colon**nn** es.
- 12) La réson**n** ance de cette salle est parfaite.

Consonnes doubles : n ou nn?(2)

III-) Mettre in ou inn dans la zone de texte pour orthographier :

Mots donnés	Mots donnés
In adapté	Inn ovateur
Inn occent	In utile
Inn ommable	Inn ocence
In odore	In usable
In animé	Inn ombrable
Inn ervé	In usité

IV-) Mettre on ou onn dans la zone de texte pour orthographier :

Mots donnés	Mots donnés
perfectionn isme	Violon iste
Dalton isme	impressionn isme
Synchron isme	percussionn iste
Trombon iste	fonctionn alisme
nutritionn iste	Canon iste

V-) Mettre an ou ann dans la zone de texte pour orthographier :

Mots donnés	Mots donnés
An aconda	Ann once
An alogie	Ann ée
An éantir	An is
Ann ulaire	Ann eau
Ann exe	An onyme
An émie	Ann otation