

- Son – Sont -

I-) Placer par copier/coller " mon " ou " seront " dans les champs de texte :

- 1) Chaque élève prépare **MON** livre. 2) Les magasins **SERONT** fermés.
- 3) **MON** gâteau est délicieux. 4) Le cavalier soigne **MON** cheval.
- 5) Par ici, les rues **SERONT** étroites. 6) Les élèves **SERONT** à leur place.
- 7) Les enfants **SERONT** dans le jardin. 8) Le garçon relit **MON** travail.
- 9) Mon ami promène **MON** chien. 10 Les légumes **SERONT** déjà épluchés.

II-) Choisir " son " / "sont " :

- 1) Mon frère brosse **son** pantalon. 2) Le voisin appelle **son** chien.
- 3) Deux élèves **sont** au tableau. 4) mes parents **sont** revenus du marché.
- 5) Chaque enfant remet **son** manteau. 6) Les prunes **sont** bien mûres.
- 7) Ces jouets **sont** tous cassés. 8) A la fin de l'heure, on rend **son** devoir.
- 9) Le malade prend **son** médicament. 10) En hiver, les jours **sont** froids.

III-) Bien placer " son " ou " sont " selon le sens de la phrase :

- 1) Dans **son** quartier, tous les magasins **sont** ouverts.
- 2) La jument et **son** poulain **sont** rentrés à l'écurie.
- 3) Les vendanges **sont** terminées, le vigneron goûtera bientôt **son** vin.
- 4) Le boulanger a laissé brûler **son** pain : les clients **sont** mécontents.
- 5) Les voyageurs **sont** montés; le chauffeur démarre **son** autocar.

