

- ON ou ONT -

I-) Bien choisir ' ON / IL ' ou ' ONT/AURONT ' :

Les élèves _____ des nouveaux cahiers. _____ récolte des champignons.

A Noël, _____ mange de la bûche. Les renards _____ une queue touffue.

Les canetons _____ un duvet jaune ou noir. Avec l'éponge, _____ essuie le tableau.

A la ferme, _____ nourrit les bêtes qui _____ faim.

II-) Bien mettre " on " / " ont " dans le champ de texte :

Au volley-ball, _____ lance la balle à la main. Les fraises _____ un goût sucré. _____ n'aime pas les fruits aigres. Les tigres _____ des griffes redoutables. Les hiboux _____ des yeux perçants la nuit. C'est en automne qu' _____ Chasse! Les soldats _____ marché toute la nuit. Si _____ ne perd pas, _____ gagne.

III-) Placer " é " / " ait " aux verbes :

On écout _____ le professeur. Les élèves ont écout _____ le professeur. Les enfants ont rang _____ leur matériel. En montagne, on march _____ souvent. Les jardiniers ont repiqu _____ leurs salades. De loin, on voy _____ l'orage arriver. Chaque matin, on pren _____ le bus. Mes amis m'ont apport _____ un cadeau.

IV-) Trouver le bon " on " / " ont " puis le " é " / " ait " correspondant (d'après le sens de la phrase)

Les bûcherons _____ coup _____ ce gros arbre.	_____ form _____ les équipes en deux.
Les fermiers _____ sem _____ le blé. .	Hier, _____ part _____ à la mer.
Le matin _____ prépar _____ le café.	Les enfants _____ promen _____ le chien.
Les flocons, _____ dans _____ dans l'air.	_____ lav _____ la vaisselle après le repas.

