- Qu' on – Qu' ont -

I-) Entourer dans le menu ce qui peut se dire à la place de(!) :

PHRASES	MENU
1) Il faut **-!-** parte tout de suite.	***Qu'il-Qu' elle***
2) J'ai vu les poissons **-!-**pris les pêcheurs.	***Qu'avaient***
3) **-!-** ils trouvé comme solution?	***Qu'avaient***
4) **-!-** me verse un verre d'eau s'il vous plaît.	***Qu'il-Qu' elle***
5) Les arbres **-!-** abattit hier, étaient de vieux chênes.	***Qu'il-Qu' elle***
6) Les arbres **-!-** abattu hier les bûcherons étaient de vieux chênes.	***Qu'avaient***
7) Le maître retrouve souvent des fautes **-!-** oubliées les élèves.	***Qu'avaient***
8) Le maître retrouve souvent des fautes **-!-** a oubliées .	***Qu'il-Qu' elle***

II-) Placer bien - Qu'on ou Qu'ont - dans la zone de texte :

1) Il pensait ***qu'on*** serait tous venu.

2) C'est avant l'orage ***qu'ont*** été rentré les blés.

3) Le professeur ramasse les devoirs ***qu'ont*** rédigés les élèves.

4) Le professeur ramassait les devoirs ***qu'on*** avait rédigés.

5) ***qu'on*** active un peu le travail!

6) ***qu'ont*** retenu les élèves de cette belle leçon?

7) C'est la leçon ***qu'ont*** retenue les élèves après votre intervention.

8) ***qu'ont*** -ils retenu de ce ***qu'on*** leur a expliqué?

III-) Entourer dans le menu - Qu'on ou Qu'ont - Puis, accorder le Participe Passé ou le verbe qui suit avec -ait -:

(Attention : Accord COD et inversion du sujet)

1) Les meubles ***Qu'on*** fabriqu ***ait*** étaient de qualité.

2) Les meubles ***Qu'ont*** fabriqu ***és*** ces artisans étaient de qualité.

3) ***Qu'ont*** rapport ***é*** vos amis comme cadeau?

4) Les cadeaux ***Qu'ont*** rapport ***és*** vos amis sont jolis.

5) Les cadeaux ***Qu'on*** rapport ***ait*** à vos amis étaient jolis.

6) Les ordres ***Qu'on*** donn ***ait*** aux officiers étaient absurdes.

7) Les ordres ***Qu'ont*** donn ***és*** les officiers étaient absurdes.

8) ***Qu'ont*** donn ***é*** comme ordre, les officiers?