- Qu' on – Qu' ont -

I-) Entourer dans le menu ce qui peut se dire à la place de(!) :

PHRASES	MENU
1) Il faut **-!-** parte tout de suite.	***Qu'il-Qu' elle / Qu'avaient***
2) J'ai vu les poissons **-!-**pris les pêcheurs.	***Qu'il-Qu' elle / Qu'avaient***
3) **-!-** ils trouvé comme solution?	***Qu'il-Qu' elle / Qu'avaient***
4) **-!-** me verse un verre d'eau s'il vous plaît.	***Qu'il-Qu' elle / Qu'avaient***
5) Les arbres **-!-** abattit hier, étaient de vieux chênes.	***Qu'il-Qu' elle / Qu'avaient***
6) Les arbres **-!-** abattu hier les bûcherons étaient de vieux chênes.	***Qu'il-Qu' elle / Qu'avaient***
7) Le maître retrouve souvent des fautes **-!-** oubliées les élèves.	***Qu'il-Qu' elle / Qu'avaient***
8) Le maître retrouve souvent des fautes **-!-** a oubliées .	***Qu'il-Qu' elle / Qu'avaient***

II-) Placer bien - Qu'on ou Qu'ont - dans la zone de texte :

1) Il pensait _____serait tous venu.

2) C'est avant l'orage _____été rentré les blés.

3) Le professeur ramasse les devoirs _____rédigés les élèves.

4) Le professeur ramassait les devoirs _____avait rédigés.

5) _____active un peu le travail!

6) _____retenu les élèves de cette belle leçon?

7) C'est la leçon_____retenue les élèves après votre intervention.

8) _____-ils retenu de ce _____leur a expliqué?

III-) Entourer dans le menu - Qu'on ou Qu'ont - Puis, accorder le Participe Passé ou le verbe qui suit avec -ait -:

(Attention : Accord COD et inversion du sujet)

1) Les meubles ***Qu'on / Qu'ont*** fabriqu ____étaient de qualité.

2) Les meubles ***Qu'on / Qu'ont*** fabriqu ____ces artisans étaient de qualité.

3) ***Qu'on / Qu'ont*** rapport ____vos amis comme cadeau?

4) Les cadeaux ***Qu'on / Qu'ont*** rapport ____vos amis sont jolis.

5) Les cadeaux ***Qu'on / Qu'ont*** rapport ____à vos amis étaient jolis.

6) Les ordres ***Qu'on / Qu'ont*** donn ____aux officiers étaient absurdes.

7) Les ordres ***Qu'on / Qu'ont*** donn ____les officiers étaient absurdes.

8) ***Qu'on / Qu'ont*** donn ____comme ordre, les officiers?